

Markscheme

Barème de notation

Esquema de calificación

November / Novembre / Noviembre de 2024

Chinese / Chinois / Chino B

Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A—气候变化：每日衣食住行中能做到的环保小贴士

题	目标答案	可接受	不接受	分数
1.	A			1
2.	B			1
3.	A			1
4.	C			1
5.	充分		充分利用	1
6.	天然（材质）			1
7.	（可）回收			1
8.	代替			1
9.	使命			1
10.	A			1
11.	F			1
12.	E			1
13.	H			1
总分				13

文本 B — 寄宿学校真的适合你的孩子吗？

题	目标答案	可接受	不接受	分数
14.	B, C, G, H	任何次序		4
15.	寄宿学校		寄宿生	1
16.	老师和学生	(寄宿高中的) 老师和学生/ 住在同一栋宿舍里的老师和学生/师生	孩子/学生/同学	1
17.	学生	选择寄宿还是走读的学生/一般学生	孩子	1
18.	H			1
19.	A			1
20.	G			1
21.	E			1
22.	J			1
23.	B			1
24.	C			1
总分				14

文本 c — 《女友》特辑：现在的年轻人，到底在想什么？

题	目标答案	可接受	不接受	分数
25.	分享他们对生活的看法	《女友》采访了几位 16 至 24 岁的青少年分享他们对生活的看法/采访他们对生活的看法/了解青少年对生活的看法/（让青少年）分享（他们）对生活的看法		1
26.	让厂商很快懂得我（马凯施）的风格	她自己的风格/风格/模特风格/我在社交媒体上发很多照片，让厂商很快懂得我的风格/想展示她的风格	发照片、穿衣服的风格	1
27.	跟风	朋友都使用铁吸管/朋友都改用铁吸管		1
28.	乐在其中		很乐/快乐	1
29.	错 — 只有当你越远离社交媒体，才越能和其他人建立起联系		只提供对错。只提供理由。 我不常使用社交媒体	1
30.	对 — 我在这方面比较随波逐流	随波逐流/不支持也不反对	只提供对错。只提供理由。	1
31.	错 — （我虽不怎么在乎，但也会）尽量做	如果大家认为使用铁吸管真能改善环境污染问题，我虽不怎么在乎，但也会尽量做。	只提供对错。只提供理由。	1
32.	管道	便利管道		1
33.	具体可见	已具体可见	影响已具体可见	1
34.	桥梁	一座桥梁	座桥梁	1
35.	B			1
36.	C			1

37.		A			1
					总分 13

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本 A—氣候變化：每日衣食住行中能做到的環保小貼士

題		目標答案	可接受	不接受	分數
1.		A			1
2.		B			1
3.		A			1
4.		C			1
5.		充分		充分利用	1
6.		天然（材質）			1
7.		（可）回收			1
8.		代替			1
9.		使命			1
10.		A			1
11.		F			1
12.		E			1
13.		H			1
總分					13

文本 B — 寄宿學校真的適合你的孩子嗎？

題	目標答案	可接受	不接受	分數
14.	B, C, G, H	任何次序		4
15.	寄宿學校		寄宿生	1
16.	老師和學生	(寄宿高中的) 老師和學生/ 住在同一棟宿舍里的老師和學生/ 師生	孩子/學生/同學	1
17.	學生	選擇寄宿還是走讀的學生/一般學生	孩子	1
18.	H			1
19.	A			1
20.	G			1
21.	E			1
22.	J			1
23.	B			1
24.	C			1
總分				14

文本 c — 《女友》特輯：現在的年輕人，到底在想什麼？

題	目標答案	可接受	不接受	分數
25.	分享他們對生活的看法	《女友》訪問了幾位 16 至 24 歲的青少年分享他們對生活的看法/採訪他們對生活的看法/了解青少年對生活的看法/（讓青少年）分享（他們）對生活的看法		1
26.	讓廠商很快懂得我（馬凱施）的風格	她自己的風格/風格/模特兒風格/我在社群媒體上發很多照片，讓廠商很快懂得我的風格/想展示她的風格	發照片/穿衣服的風格	1
27.	跟風	朋友都使用鐵吸管/朋友都改用鐵吸管		1
28.	樂在其中		很樂/快樂	1
29.	錯－只有當你越遠離社交媒體，才越能和他人建立起聯繫		只提供對錯。只提供理由。 我不常使用社交媒體	1
30.	對－我在這方面比較隨波逐流	隨波逐流/不支持也不反對	只提供對錯。只提供理由。	1
31.	錯－（我雖不怎麼在乎，但也會）盡量做	如果大家認為使用鐵吸管真能改善環境污染問題，我雖不怎麼在乎，但也會盡量做。	只提供對錯。只提供理由。	1
32.	管道	便利管道		1
33.	具體可見	已具體可見	影響已具體可見	1
34.	橋樑	一座橋樑	座橋樑	1

35.		B			1	
36.		C			1	
37.		A			1	
					總分	13